

**上海市嘉定区普通小学 2026 年度项目绩效目标汇总表**

<b>财政项目支出绩效目标申报表</b>					
(2026 年度)					
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区普通小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	102,910.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	102,910.00	
			上年结转资金	0.00	
		其他资金		其他资金	0.00
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2026 年我校继续与青海省果洛州久治县民族小学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与久治县民族小学结对工作，定期进行业务交流指导，计划开展面向校长及行政团队的学校管理方略培训；组织基于核心素养培育、评价先导的学科教学指导及科技艺术交流活动；打造跨地域“成长共同体”，实施家校合作联动的家庭教育指导与交流；借助名师及名师工作室，开展面向骨干教师、青年教师的教育科研方法与课题指导；提供教育教学物资资助，提升校园文化建设。为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。</p> <p>为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过“尚”教育背景下的“勤诚教师”培育体</p>		

			系，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职务工作。”为全面贯彻党和国家的教育方针，全面做好学校体育工作，推进实施高水平的体育教育，通过强化学校体育特色，优化项目布局结构，完善人才培养体系，促进学校体育事业健康持续发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断提升青少年学生体质健康水平，促进德智体美劳全面发展。
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标
	成本指标	经济成本指标	东西部协作和对口支援项目 $\leq 25910.00(\text{元})$
			人才攀升增能 $\leq 27000.00(\text{元})$
			学校体育特色 $\leq 50000.00(\text{元})$
	产出指标	数量指标	东西部协作和对口支援课例指导 $\geq 4.00(\text{节})$
			东西部协作和对口支援专题讲座 $\geq 4.00(\text{次})$
			人才攀升增能培养教师人数 $\geq 10.00(\text{人})$
			人才攀升工作计划完成率 $= 100.00(\%)$
			人才攀升增能聘请高级职称及以上专家人次 $\geq 5.00(\text{人次})$
			人才攀升增能培训活动次数 $\geq 20.00(\text{次})$
			体育特色参加市级层面体育赛事 $\geq 5.00(\text{次})$
			体育特色参加区级层面体育赛事 $\geq 15.00(\text{次})$
		质量指标	体育特色集团内友谊赛次数 $\geq 2.00(\text{次})$
			专家、外聘教师资质达标率 $= 100.00(\%)$
	效益指标	社会效益指标	项目工作质量达标率 $= 100.00(\%)$
			项目完成及时率 $= 100.00(\%)$
			教师专业能力 有效提升
			学生课程学习成效 有效提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度 $\geq 90.00(\%)$

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026年度)					
项目名称	学生资助类项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区普通小学	
计划开始日期	2026-01-01		计划完成日期	2026-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	1,387,586.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	1,387,586.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	其他资金	0.00
项目绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				通过对学生的资助,资助义务制学校教科书与作业本的受益学生1525人,帮困组学补贴学生4人,午餐免费补贴290人,补贴小学一年级新生《新华字典》284册,项目总成本控制在概算批复资金范围内,受益学生满意度不低于90%。	
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	义务制学校教科书与作业本		$\leq 350.00(\text{元}/\text{生})$
	产出指标		数量指标	学生资助类义务制学校教科书与作业本	
		学生资助类帮困助学补贴		=4.00(人)	
		学生资助类午餐免费补贴		=290.00(人)	
		质量指标			学生资助类小学一年级新生《新华字典》
	学生资助类资助金额准确率		=100.00(%)		
	学生资助类资助对象准确率		=100.00(%)		
	时效指标		学生资助类资助资金到位时间		2月前
			学生资助类小学教育公平程度		提升
			学生资助类补助学生家庭经济压力减轻效果		有效减轻
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	学生资助类受益学生满意度		$\geq 90.00(%)$	