

项目绩效自我评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教学研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	18.79	预算执行率（%）：	98.89%
项目年度总目标：	项目总目标：通过日常观察、作业、命题等途径，完善“乐乐评价”体系，使“乐乐评价”渗透到教育教学的每一个环节。从学习兴趣、学习习惯、学业成果等多维度关注学生的学习，为学生创造机会、搭建平台，激发学生学习兴趣，培养良好学习习惯，提升学习成果品质，帮助学生愉快学习、轻松生活、快乐成长，突出评价融入教学、评价促进学习的功能，深入推进等第制评价工作，提升学生各项绿色指标指数，从而进一步提升学生的核心素养，全面提高学校教育质量。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	从学习兴趣、学习习惯、学业成果三个维度学生进行评价，强调评价融入教学的过程、突出评价促进学习的功能、提倡评价校本化的实施。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	12	

产出目标 (34分)	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	5	5	
	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	14	12	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	7	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	8	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	低年级主题式综合活动课程研究	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	德育研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.90	预算执行率（%）：	96.67%
项目年度总目标：	项目年度目标：为学生提供更多丰富的体验和活动经历，进一步促进幼小衔接，为学生健康全面成长打好基础，是“零起点”和等第制的拓展和深化。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	在专业人员指导下组织二年级学生前往秋霞圃进行主题探秘。		
主要问题：	该项目为2020年9月份调增的项目，该项目达到可实施状态较晚，实施有所延迟。		
改进措施：	尽量缩短项目达到可实施状态前的工作时间。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。？	15	13	
	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	

	执行及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	5	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	6	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	4	
	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	10	8	
合计			100	86	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	扶贫协作和对口支援项目	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.10	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.00	预算执行率（%）：	98.36%
项目年度总目标：	项目总目标：向对口支援地区提供教育援助，促进义务教育的均衡发展。项目年度目标：经费投入与管理按照标准有效实施，以保证援助项目正常开展。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	向贫困地区提供教育援助，有利于促进当地教学水平的提升，缩小区域教育差距，加快教育信息化的建设，推动优质教育资源共享。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，未能前往结对学校实地培训指导，只能通过远程直播、录播的方式进行培训指导，也未进行培训考核。		
改进措施：	2021年争取能够前往结对学校进行实地培训指导。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	12	
	考核完成率	用以评定项目考核完成情况	7	0	

	培训项目进程	用以评定项目培训进度	12	8	
效果目标 (15分)	培训参与率及合格率	用以评定培训项目参与及完成情况	7	5	
	培训满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	8	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	76	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	管乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	德育研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	25.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	24.99	预算执行率（%）：	99.96%
项目年度总目标：	项目总目标：按期完成预期项目建设，达到预期要求，项目验收通过。项目年度目标：通过此项目，保证计划社团开设、比赛展演落实。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	2014年组建“北极点”管乐队，在学校领导、乐团负责老师和外聘专家的合力指导下,孩子们的吹奏技能得到较大提升，乐队逐渐壮大。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	13	
	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	

	执行及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	7	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	聚焦学生学习的课堂品质提升	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教育科研部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.56	预算执行率（%）：	99.29%
项目年度总目标：	项目总目标：(1)通过“基于支架学习的学生学习品质提升的课例研究”这一项目研究，聚焦语数英三个学科的学生学习品质的提升，探索并确立基于支架学习的方法策略。(2)通过有效开展课例研究，形成一批语文、数学、英语课例研究教案，形成学生学习内驱力和积极的学习心态，养成学会学习的良好思维品质、学习能力。(3)改变课堂生态，促进基础型必修课的深度变革与转型，提高学科教学质量，提升课堂教学品质。		
自评时间：	2021-03-18		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	语文、数学、英语三门学科立足各自学科特征，聚焦学生学习，探索支架学习如何在各自学科中提升学习能力或思维品质，展开三大学科的新授课、复习课的教学课例研究。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	15	12	

(34分)	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	
	执行及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	7	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	8	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	扩建工程(2018年)	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处(科室)：	综合服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数(万元)：	470.02	上年预算金额(万元)：	0.00
预算执行数(万元)：	470.02	预算执行率(%)：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：为了保障学生的安全，正常开展教学活动，提高学生的综合素养，促进学校更好更快地发展。 项目年度目标：如实编制预算，专款专用，按照相关规定进行，聘请有资质的施工队进行施工，保质、保量，按期完成预期进度。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	新建游泳馆，设置游泳池、综合活动室、科技拓展室、音乐和美术活动室，扩建建筑面积3500平方米。改善教学环境，优化教学设施。		
主要问题：	部分工程款未能及时支付，未及时进行竣工决算及工程审价工作。		
改进措施：	2021年已安排竣工决算及工程审价工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	工程计划完成率	用以评判项目工程实际完成与计划的对比。	15	13	
	一次性验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	

	工程完成及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7	5	
	学生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	6	
影响力目标 (15分)	后期维护措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	8	6	
	信息共享及时性	项目完成信息共享时效程度。	7	5	
合计			100	85	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域推进义务教育优质均衡发展	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教学研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	24.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	23.96	预算执行率（%）：	99.83%
项目年度总目标：	项目年度目标：通过学校“博物乐学童”小学低年级主题式综合活动课程的打造，进一步推进幼小衔接，完善学校课程体系，让学生发展自我、参与并融入社会、亲近并探索自然，提升学生综合能力发展。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	进一步优化学校的“乐乐评价”体系，使之更符合绿色指标要求和基于课程标准的教学与评价要求，全面提升教育质量。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	12	
	一次性验收合格率	用以评定项目完成合格情况	5	5	

	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	14	12	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	7	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	8	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.90	预算执行率（%）：	96.67%
项目年度总目标：	项目总目标：学校基于“勤诚教师”项目，聘请有专长、有专业指导能力的市特级教师、市名师工作室主持人、市教科研专家等进行带教，发挥“勤诚教师”项目的培养功能，加快中青年教师在学科素养、课程建设、学科教学、教学评价、教育科研等方面的专业成长，提高普通教师的“普遍水平”，开发潜能教师的“潜在能力”，培养“名特优”教师梯队，打造普小名师和品牌学科团队。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	经费投入与管理按照标准有效实施，以保证“勤诚教师”培养项目正常开展。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	15	13	
	考核完成率	用以评定项目考核完成情况	7	7	

	执行及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	培训参与率及合格率	用以评定培训项目参与及完成情况	7	7	
	培训满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	6	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	86	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	综合服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	114.24	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	111.28	预算执行率（%）：	97.41%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	1、更新电子白板、新增游泳馆家具，保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
主要问题：	对已采购的电子白板在使用中存在开关机不方便之处，望进行进一步改进。		
改进措施：	预备在2021年的采购需求中注明该项改进建议。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
	一次性验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	

	计划完成及时率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	12	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	用以考核项目完成后对项目预期服务对象使用的满足情况	3	3	
	使用率	用以考核项目完成后的使用效率	4	4	
	学生家长满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	4	2	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	4	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	用以考核项目实施后对后续相关固定资产使用及维护管理情况	15	12	
合计			100	87	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	食堂改造设备添置	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	综合服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	22.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	22.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	因拆违需要，原有违章建筑按要求拆除，篮球馆二楼乒乓房、舞蹈房将改建成学生餐厅，需添置学生餐桌椅、电梯。		
主要问题：	目绩效目标细化考虑不够完善，分解不够具体，后续相关维护管理情况不够完善。		
改进措施：	设想在今后的项目实施中不断学习，不断完善。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
	一次性验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	

	计划完成及时率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	12	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	用以考核项目完成后对项目预期服务对象使用的满足情况	3	3	
	使用率	用以考核项目完成后的使用效率	4	4	
	学生家长满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	4	2	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	4	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	用以考核项目实施后对后续相关固定资产使用及维护管理情况	15	12	
合计			100	85	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	市级基地学校管理经费、片级基地联动培训经费	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教学研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	12.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过统筹优质教育资源，强化市级基地学校发展，进一步夯实教师梯队建设，促使见习教师在优秀教育团队的浸润中快速成长为一名合格的教师。项目年度目标：通过在见习学校和基地实施中小学见习教师规范化培训工作，使见习教师正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	通过在见习学校和基地实施中小学见习教师规范化培训工作，使见习教师正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情影响，上半年以线上培训形式开展活动，师生知晓率偏低。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	15	

产出目标 (34分)	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	5	5	
	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	14	14	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	5	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	15	10	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	书法篆刻联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	综合学科组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	2.38	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.38	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：在掌握基本技法的基础上，提升学生艺术素养和审美情趣，增强学生对中华优秀传统文化的认同感、树立文化自信，培育民族情怀，传承和发扬书法篆刻艺术，促进孩子智慧人格的形成。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	通过书法篆刻教育项目，让孩子通过传统文化（书法、篆刻）的学习，激发他们学书法、学篆刻的兴趣。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	15	12	
	使用合格率	用以评定项目完成合格情况	12	10	

	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	7	5	
效果目标 (15分)	课程改善度	用以评定项目完成后对课程条件的改善情况	7	5	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
影响力目标 (15分)	课程机制健全	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	82	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教学研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.96	预算执行率（%）：	99.60%
项目年度总目标：	项目总目标：“乐乐小书童”阅读家项目，力图通过“文化熏陶”和“环境创设”来提高学校的阅读管理水平，提升学生阅读品质，提高教师的阅读境界和能力，全面推进学校阅读文化与环境的建设。引导学生树立正确的阅读观，扩展学生阅读面，注重阅读感受和体验，促进学生从小养成终身阅读的习惯，将学生培养成儒雅的“乐乐小书童”阅读家。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	学校为教师和学生提供良好的条件，计算机房、图书馆每天开放，不断更新书籍，为师生提供充实的阅读资源。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	12	
	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	5	5	

	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	14	12	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	6	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	85	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	戏剧联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	德育研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.95	预算执行率（%）：	99.75%
项目年度总目标：	项目总目标：在一、二年级开设普适性的戏剧课程，让孩子通过角色扮演来表达自己的真实感受和想法；通过在戏剧中体验生活，以此来获得丰富的情感体验和极大的精神满足；通过仪态、语言等的训练，增进智能与生活技能，促进孩子完美人格的形成。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	在戏剧联盟校项目引领下，普小建构自己的特色艺术项目，开设特色课程，力求培养学生的艺术表演能力，发展智能。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	13	
	使用合格率	用以评定项目完成合格情况	5	5	

	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	14	12	
效果目标 (15分)	课程条件改善度	用以评定项目完成后对课程条件的改善情况	7	7	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
影响力目标 (15分)	课程机制健全	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修（2017年）	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	综合服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	426.59	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	419.67	预算执行率（%）：	98.38%
项目年度总目标：	项目总目标：满足校园安全需求，满足学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：1、保证工程进度不影响新学期正常开学；2、总投资额不超过概算金额；3、工程施工质量符合设计要求，为教学活动和学生生活的顺利开展提供保障；4、无安全质量事故。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	满足校园安全需求，满足学生日常活动安全有序开展		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，项目执行不够及时，未能及时对该项目进行审价工作。		
改进措施：	2021年已安排该项目的审价工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
	安全事故发生率	用以评定项目安全施工情况	5	5	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	用以评定项目完成合格情况	5	5	
	执行及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	家长满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7.5	7	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	长期管理制度健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	10	8	
	政策知晓度	用以考核与项目相关的政策知晓程度	5	5	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	综合服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	81.69	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	80.73	预算执行率（%）：	98.82%
项目年度总目标：	项目总目标：为了保障学生的安全，正常开展教学活动，提高学生的综合素养，促进学校更好更快地发展。 项目年度目标：如实编制预算，专款专用，按照相关规定进行，聘请有资质的施工队进行施工，保质、保量，按期完成预期进度。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	原总部食堂违章建筑需要拆除，将原体育馆二楼的乒乓房、舞蹈房改建成学生餐厅		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，审价工作有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现情况	13	12	
	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	8	8	

	执行及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现情况	13	10	
效果目标 (15分)	家长满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7	5	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	6	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	8	6	
	信息共享及时性	项目完成信息共享时效程度	7	5	
合计			100	85	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	新建游泳馆弱电控制室设备添置	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	综合服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	7.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：游泳馆网络设备支持千兆传输，通过光纤连接到校园网络系统中。监控系统图像能实时显示门卫监视器上，24小时连续录像，视频资料保存大于30天，能及时发现可疑情况保证学校师生的人身和财产的安全。项目年度目标：1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	学校室内游泳馆配备网络及监控系统		
主要问题：	该项目为2020年5月份调增的项目，达到可实施状态已接近暑期，故该项目执行有所延迟。		
改进措施：	尽量缩短项目达到可实施前的填报、细化等工作时间。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	15	12	
	一次性验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	

	计划完成及时率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	用以考核项目完成后对项目预期服务对象使用的满足情况	3	3	
	使用率	用以考核项目完成后的使用效率	4	4	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	4	3	
	学生家长满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	4	3	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	用以考核项目实施后对后续相关固定资产使用及维护管理情况	15	12	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	新秀在课堂	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教学研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.94	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	项目总目标：本项目既是展示教师专业成长道路上的里程碑，更是嘉定小学英语教学发展的新起点，希望通过本项目的实施引领更多嘉定教师在教育教学的沃土上不断耕耘和创新。项目年度目标：召开4次不同层面的“筹备会、进行4次试教、3次集中研讨、1次彩排以及多次与专家个别交流。上海市教委、教师学研究会的大力支持，在朱浦、顾立宁、祁承辉等专家专业引领。嘉定区教育局、教育学院、普通小学通力合作，合理规划，有序推进，力求每一个细节都做到精益求精。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	这是一次课堂教学的展示，一次教学研讨的交流，更是一次优秀教师的成长和蜕变。		
主要问题：	该项目为2020年6月份调增的项目，达到可实施状态已接近暑期，故该项目实施有所延期。		
改进措施：	尽量缩短项目达到可实施的状态前的工作时间，加快项目的实施。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。？	15	13	

(34分)	验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	
	执行及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	5	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	6	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	15	12	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	德育研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.95	预算执行率（%）：	99.17%
项目年度总目标：	项目总目标：通过项目的实施，进一步夯实幸福课程的根基，推动学生24种积极心理品质培养效果有不同程度的提升。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	学校对校本《童年365课程》进行了全面梳理，在此基础上，确立了“社会智力”和“自控”两个积极心理特质作为重点培养内容，以原三年级学生为对象，持续实施“情商幸福课程”，通过“课程+活动+辅导”三维一体予以落实。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	13	
	使用合格率	用以评定项目完成合格情况	5	5	

	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	14	12	
效果目标 (15分)	课程条件改善度	用以评定项目完成后对课程条件的改善情况	7	7	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
影响力目标 (15分)	课程机制健全	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教学研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.85	预算执行率（%）：	98.50%
项目年度总目标：	项目总目标：基于数据分析，为学生的知识掌握水平进行智能划分，让学校的教学有机会可以从面向全班的教学逐步转向为面向分层小群体的教学，根据学生的掌握水平进行针对性的教学。另外一个方面，在不增加教师负担的情况下，由平台自动分析生成每个学生的个别化学习资料，支持每个学生根据自己个体的情况，自行进行学习和巩固，提升自己的学习水平。项目年度目标：1) 完成基于“FUN课程”的“乐乐评价”体系研究 2) 出具基于“FUN课程”的“乐乐评价”实施方案 3) 完成基于课程“三有三会”培养目标的学生“FUN成长”过程性评价信息化平台建设 4) 完成基于课程“三有三会”培养目标的学生“FUN成长”电子档案设计 5) 完成基于课程“三有三会”培养目标的学生“FUN成长”电子档案生成系统开发 6) 出具学生“FUN成长”学期校级分析报告		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	充分运用智能平板简便易用的特性，支持各种互动操作，整合多媒体的学习资源，有针对性的进行各个专项测评，帮助教师更好地了解每一位学生，从而做到有的放矢、因材施教。		
主要问题：	该项目为2020年5月份调增的项目，达到可实施状态已接近暑期，故该项目延迟实施		
改进措施：	尽量缩短项目达到可实施状态前的工作时间。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	完成及时率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	15	13	

产出目标 (34分)	质量达标率	用以评定项目完成合格情况	7	7	
	实际完成率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	12	12	
效果目标 (15分)	师生满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
	家长满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7	5	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学习基础素养	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教学研究部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以校本化学生评价体系为核心，通过学校育人合力实现学生学习基础素养提升。基于学校“FUN课程”的“三有三会”培养目标（有慧心、会生活，有慧脑、会学习，有慧手、会创造），以学校校园主题展示节课程为切入点，探索基于学校培养目标的表现性评价体系构建，借助过程性评价的工具，即时记录与采集学生的成长点滴，形成校本化的“乐乐评价”体系。基于该体系，学校在评价实践中逐渐探索并完善学生成长评价与教师教学育人的双轮驱动工作方法，引入信息化工具并研发形成用于指导教师开展对学生发展的信息化评价实践的评价实施方案、教师评价手册，以任务驱动的形式引导教师开展评价实践、学习评价指标、提升评价效能，从而更好的贯彻落实学校“智慧育人”的办学基点，促进学生的“FUN成长”。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	围绕学校课程的“三有三会”培养目标，为学生设计开发“FUN成长”电子档案，并以学期为单位，自动生成学生的学期“FUN成长”个人报告，真实反映学校不同年龄段学生“三有三会”培养目标的达成情况。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出失效目标的实现程度。	15	12	

产出目标 (34分)	质量达标率	用以评定项目完成达标情况	7	7	
	实际完成率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	12	
效果目标 (15分)	师生满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	8	
	家长满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学习基础素养（2019）	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	教育科研部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：在学科项目化学习中，通过融入三大学习能力的学习基础素养研究，转变学习方式。同时，增强团队的合作能力与凝聚力，提升学科教育教学品质，提升教师的教育教学能力。从而进一步提升学生的核心素养，整体提高学校教育教学品质。		
自评时间：	2021-03-18		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	通过课堂来促进学习和人的共同发展，提升课堂教学的效能。关注儿童的学习能力、学习品质和身心健康，让儿童更加积极、主动、灵活、持久地学习。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出失效目标的实现程度。	15	12	
	质量达标率	用以评定项目完成达标情况	7	7	

	实际完成率	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	12	
效果目标 (15分)	家长满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7	6	
	师生满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	8	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	学校体育特色	预算单位：	上海市嘉定区普通小学
具体实施处（科室）：	体育学科组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	15.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：让学生在体操世界冠军范忆琳的引领下，激发对体操运动的兴趣和热情，响应小学体育兴趣化的号召，同时也为增强学生体质，提高学生的体操水平，我校在教育局和体育局的大力支持下，与范忆琳运动馆合作，开设小学一年级和三年级体操课程。项目年度目标：通过学习，大部分学生能通过等级考试。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	由范忆琳运动馆的高水平教练进行授课，通过学习，大部分学生能通过等级考试。		
主要问题：	由于新冠肺炎疫情的影响，该项目执行有所延迟。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	15	15	
	一次性验收合格率	用以评定项目完成合格情况	7	7	

	执行及时性	用以评定项目完成合格情况	12	10	
效果目标 (15分)	师生知晓率	项目预期服务对象对项目实施的知晓率	7	6	
	师生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	7	
影响力目标 (15分)	长期发展措施健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	10	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。